

GRILLE D'ÉVALUATION – SOUTENANCE ORALE DNB

L'utilisation d'une présentation numérique est facultative, le candidat ne peut être pénalisé s'il n'en utilise pas.

MODALITÉS DE L'ÉPREUVE : 5 minutes de présentation par l'élève / 10 minutes d'échanges avec le jury

Nom et prénom du candidat :

Jury n°

Sujet :

Parcours :

	Compétences	Insuffisant 1	Fragile 2	Satisfaisant 3	Très satisfaisant 4
MAÎTRISE DU SUJET PRÉSENTÉ	INTRODUCTION : Je me présente, j'indique le parcours et le sujet choisis, j'indique les matières liées à mon sujet, j'annonce le plan de mon développement.				
	DÉVELOPPEMENT : Je présente un développement en 2 ou 3 parties, je présente un contenu riche, précis, développé et pertinent avec mon plan. J'emploie un vocabulaire adapté et spécifique.				
	CONCLUSION : J'explique mon intérêt pour le sujet choisi et je présente ma bibliographie / webographie.				
<i>Total des points</i>					
MAÎTRISE DE L'EXPRESSION ORALE	EXPRESSION ORALE : J'adapte mon attitude à l'épreuve : tenue et posture, aisance à l'oral, regard. Je me détache de mes notes et m'exprime de manière fluide et audible (rythme, intonation), mon niveau de langue est adapté.				
	ÉCHANGES AVEC LE JURY : Je sais écouter, montrer mon implication dans la soutenance présentée, je fais des efforts pour répondre aux questions du jury. Je sais définir les mots et notions liés à mon exposé.				
	BONUS : ma partie en langue étrangère est travaillée et de qualité.				
<i>Total des points</i>					
TOTAL GLOBAL					

Conseils donnés par le jury

DURÉE DE L'ORAL	Temps réalisé par l'élève :
POSTURE	☐ Parler plus fort ☐ Être plus dynamique ☐ Adopter un langage plus soutenu ☐ Regarder davantage le jury
GESTION DE L'EXPOSÉ / ENTRETIEN	☐ Être plus réactif pendant l'entretien ☐ Faire attention à la gestion du temps ☐ Se détacher des notes ☐ Utiliser davantage le support
À RETRAVAILLER POUR L'ORAL DU DNB	☐ Revoir / réorganiser le plan ☐ Employer un vocabulaire plus précis, plus spécialisé ☐ Revoir le vocabulaire, la définition des notions abordées ☐ Approfondir le contenu / compléter l'exposé ☐ Réaliser un support ☐ Perfectionner le support : orthographe et / ou mise en page

AUTRES :

.....

.....